

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республика Саха (Якутия)
«Республиканской специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского
резерва г.Покровск»


«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБУ ДО РС(Я)
«РСДЮСШОР г.Покровск»
А.А. Куприянов

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности
ГБУ ДО РС(Я) «РСДЮСШОР в г.Покровске»

Принято Педагогическим советом школы
Протокол № 2 от « 24 » марта 2016 г.

г.Покровск
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей республиканской специализированной детско-юношеской спортивной школы г.Покровска.

Настоящее Положение разработано на основании Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ Российской Федерации, разработанных Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации, от 29.09.2006 года №06 – 1479 в целях оказания содействия в организации деятельности детско-юношеских спортивных школ всех наименований (ДЮСШ, СДЮСШОР), далее по тексту – спортивная школа, а также других учреждений, осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность.

1. Организационные основы.

1.1. Спортивная школа создается в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

1.2. Спортивная школа является государственным бюджетным учреждением дополнительного образования детей и в части организации образовательного процесса руководствуется законодательством в сфере образования по физической культуре и спорту.

1.3. Спортивные школы призваны:

- а) вовлекать максимально возможное число детей в систематическое занятие спортом, выявлять сильнейших спортсменов, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- б) формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- в) обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

1.4. Структурные подразделения спортивной школы создаются в виде отделений (отделов) по виду (видам) спорта или этапу подготовки.

1.5. Обоснованием открытия спортивной школы в виде РСДЮСШ является необходимость обеспечения целенаправленной подготовки спортивного резерва

для сборных команд (команд по игровым видам спорта) по олимпийским видам спорта. Условиями функционирования РСДЮСШ является:

- наличие необходимой материально-технической базы по культивируемому виду спорта и организация работы РСДЮСШ на базе спортивного сооружения.
- наличие высококвалифицированных тренерских кадров, обеспечивающих реализацию программ спортивной подготовки повышенного уровня (спортивное совершенствование и высшее спортивное мастерство)
- наличие региональной системы соревнований по культивируемому (олимпийскому) виду спорта (дисциплине), позволяющей выполнять юным спортсменам установленные нормативные требования по видам спорта.
- традиционность и популярность данного вида спорта в регионе
- наличие спортивных клубов (центров спортивной подготовки) и команд мастеров в регионе, в которых могли бы продолжить спортивную деятельность обучающиеся РСДЮСШ.

2. Система многолетней спортивной подготовки.

2.1. Спортивные школы организуют учебно-спортивный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовкой, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

2.2. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки в соответствии с таблицей

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовк и	Физкультурно-спортивный клуб по месту жительства или учебы	ДЮСШ	СДЮШОР
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной	Весь период	+	+	*

	активности				
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 2 лет	+	+	+
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет	*	+	+
Спортивного совершенствования	Совершенствование спортивного мастерства	До 3 лет	–	*	+
Высшего спортивного мастерства	Реализация индивидуальных возможностей	3 года и более (с учетом возрастного ценза)	–	*	*

Условные обозначения: «+» - основные этапы подготовки

«*» - при наличии условий и возможностей

«-» - не открываются

2.3. Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) тестирование детей;
- б) сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

2.4. Для анализа и корректировки учреждениями своей деятельности используются следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся

- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) на учебно-тренировочном этапе

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

г) на этапе спортивного совершенствования

- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;

- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;

- зачисление воспитанников спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

д) на этапе высшего спортивного мастерства

- стабильность успешных результатов выступления во всероссийских и международных соревнованиях;

- достижение результатов уровня сборных команд России.

3. Условия зачисления в спортивную школу, комплектование учебных групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения.

3.1. Занятия в спортивной школе проводятся по федеральным стандартам и учебным программам, разрабатываемых и утверждаемых учреждением на основе примерных (типовых) программ по виду спорта, допущенных (утвержденных) Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта (далее – учебной программы).

Минимальный возраст зачисления детей в спортивные школы по видам спорта определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) - СанПиН 2.4.4. 1251-03 (приложение № 2), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. №27.

Максимальный возраст обучающихся, как правило, дети до 18 лет.

3.2. При соблюдении организационно – методических и медицинских требований спортивная школа может осуществлять набор детей раннего возраста (4 – 6 лет). Условиями данного набора является:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка;

- наличие учебной программы, в которой изложена методика физического воспитания детей раннего возраста;

- сохранение спортивной школой набора детей в группы начальной подготовки в возрастном диапазоне, рекомендованном учебной программой;
- наличие у тренера – преподавателя, привлеченного к работе с детьми раннего возраста квалификационной категории или специальных курсов повышения квалификации.

3.3. Порядок зачисления обучающихся в группы спортивной подготовки, перевод из одной группы в другую определяется непосредственно учреждением и оформляется приказом директора спортивной школы.

3.4. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

3.5. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор производится по результатам сдачи контрольных нормативов.

3.6. На учебно-тренировочный этап зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами.

3.7. На этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, а по игровым видам спорта - не ниже первого юношеского разряда согласно учебного плана школы.

3.8. На этап высшего, спортивного мастерства зачисляются перспективные спортсмены, вошедшие в основной или резервный состав сборной команды субъекта Российской Федерации и показывающие стабильные высокие результаты (на уровне норматива мастера спорта России). Максимальный возраст обучающегося на этом этапе согласовывается с учредителем, если спортсмен продолжает выступать за данную спортивную школу на условиях письменного договора.

3.9. При формировании групп спортивной подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего, спортивного мастерства списки обучающихся (спортсменов) согласовываются с учредителем.

3.10. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с учебной программой.

3.11. При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов.

3.12. Перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача (медицинской комиссии). Обучающимся, не выполнившим предъявляемые

требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

Таблица № 2

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел)	Максимальный объем уч.тр. работы (час/неделю)	Норматив оплаты труда (в % на одного занимающ.)
1	2	3	4	5
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	6	2,2
Начальной подготовки	До года	15	6	2,2
	Свыше года	14	9	3,6

Примечание:

1. Форма и система оплаты труда в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки (оплата по нормативу за каждого занимающегося или в зависимости от объема недельной учебно-тренировочной работы) определяется спортивной школой по согласованию с вышестоящим органом управления по подчиненности.

Ставка заработной платы тренера-преподавателя по спорту (при оплате его труда в зависимости от недельной учебно-тренировочной работы) устанавливается за 18 часов в неделю.

2. При оплате труда по нормативам за одного занимающегося максимальный состав спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки не должен превышать двух минимальных составов с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

3. Возраст занимающихся в спортивно-оздоровительных группах -6 - 17 лет.

4. Организация учебно-тренировочного процесса:

4.1. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало учебного года начинается 1 сентября.

4.2. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

4.3. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые, учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика. Обязательность работы по индивидуальным планам устанавливается на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

4.4. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным учебным программам.

4.5. По видам спорта, включенных в первую группу, для проведения занятий в учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя могут привлекаться тренеры-преподаватели и другие специалисты по смежным видам спорта (акробатике, хореографии и др.) при условии одновременной работы со спортсменами. Оплата их труда не должна суммарно превышать половины от размера норматива оплаты труда, предусмотренного для основного тренера – преподавателя.

4.6. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах – трех академических часов, при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю, в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю – четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день – трех академических часов.

4.7. Спортивная школа для подготовки обучающихся в личных и командных видах спортивных дисциплин, в том числе по игровым видам спорта может проводить учебно-тренировочные сборы продолжительностью до 12 дней к муниципальным, региональным и до 18 дней к всероссийским и международным соревнованиям.

5. Медицинское обслуживание и контроль

5.1. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется спортивной школой в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры» и других нормативных актов, принимаемых федеральным органом управления в сфере здравоохранения.

5.2. На штатных медицинских работников спортивных школ возлагается непосредственный медицинский контроль за учебно-тренировочным процессом и в период соревнований.

5.3. В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся спортивных школ следует предусматривать:

- а) диспансерное обследование не менее двух раз в год;
- б) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях после болезни или травмы;
- в) контроль за использованием обучающимися фармакологических средств.

6. Учебно-спортивная база, штаты и финансирование

6.1. Спортивные школы при определении перечня оборудования, инвентаря, спортивной формы и обуви в объеме, необходимом для качественного проведения учебно-спортивной работы руководствуются «Табелем оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем» (приказ Госкомспорта России от 26 мая 2003 г. № 345) и «Табелем обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования» (приказ Госкомспорта России от 03 марта 2004 г. № 190/л) и «Федеральным стандартом по видам спорта».

6.2. В случае отсутствия собственных спортивных сооружений и оборудования в смете доходов и расходов спортивной школы должны быть предусмотрены расходы на арендную плату в размере согласно заключенным договорам.

6.3. С учетом специфики работы и в целях эффективного обеспечения учебно-тренировочного процесса спортивные школы могут иметь автотранспорт, в том числе специализированный.

6.4. Штатное расписание спортивной школы утверждается директором в пределах имеющегося фонда оплаты труда и норматива финансирования на одного обучающегося, предусмотренного структурой нормативов финансирования государственных бюджетных учреждений Министерством спорта РС(Я).

Таблица

Примерный перечень должностей спортивной школы

Наименование должностей	Примечание
Директор	1 ставка независимо от кол-ва групп

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1 ставка независимо от кол-ва групп
Главный бухгалтер	1 ставка независимо от кол-ва групп
Экономист	1 ставка независимо от кол-ва групп
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1 ставка при наличии собственной базы, 30 и более
Инструктор-методист	1 ставка независимо от кол-ва групп
Педагог-организатор	1 ставка независимо от кол-ва групп
Тренер-преподаватель (включая старшего)	8 ставок(от количества групп и годового объема учебно-тренировочной нагрузки, а при нормативе оплаты труда в процентах за одного занимающегося и за подготовку высококвалифицированных спортсменов путем деления суммарного процента на 100
Врач	1 ставка независимо от кол-ва групп
Юрист	1 ставка независимо от кол-ва групп
Секретарь руководителя	1 ставка независимо от кол-ва групп
Водитель	1 ставка

6.5. Дополнительные ставки при наличии в оперативном управлении или безвозмездном пользовании спортивной школы спортивных сооружений вводятся на основе расчета потребности в штатных единицах, согласованного с учредителем.

6.6. Финансирование участия обучающихся спортивных школ в подготовке и выступлениях на официальных соревнованиях детских, юношеских, молодежных сборных команд региона и ДВФО, в том числе финансирование их подготовки и участия в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях осуществляется за счет средств Министерства спорта РС(Я) и государственным бюджетным учреждением.

7. Оплата труда

7.1. Оплата труда работников учреждений дополнительного образования спортивной направленности осуществляется на основе положения об оплате труда работников учреждений, подведомственных Министерству спорта Республики Саха (Якутия). Настоящим положением работникам устанавливаются следующие повышающие коэффициенты к окладу:

- 1) повышающий коэффициент к окладу по квалификационному уровню;
- 2) повышающий коэффициент к окладу за выслугу лет;
- 3) персональный повышающий коэффициент к окладу;
- 4) повышающий коэффициент за подготовку спортсменов;
- 5) повышающий коэффициент за спортивные достижения воспитанников;
- 6) повышающий коэффициент к окладу за квалификационную категорию;
- 7) повышающий коэффициент к окладу за ученую степень;
- 8) повышающий коэффициент за почетные звания, отраслевые (ведомственные) знаки отличия;
- 9) повышающий коэффициент по учреждению (структурному подразделению);
- 10) повышающий коэффициент молодым специалистам.

7.2. В соответствии с законодательством Российской Федерации норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы тренерам-преподавателям устанавливается в объеме 18 часов в неделю.

7.3 Размеры коэффициента за подготовку одного занимающегося в учебной группе на этапах спортивной подготовки указаны в таблице № 4

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя по спорту за подготовку одного занимающегося (в % от ставки)	Максимальный режим учебно-тренировочной работы (час/неде)
		Группы видов спорта*	

					лю)
		1	11	111	
Учебно-тренировочный	До 2х лет	0,09	0,08	0,07	12
	Свыше 2х лет	0,15	0,13	0,11	18
Спортивного совершенствования	До года	0,24	0,21	0,18	24
	Свыше года	0,39	0,34	0,29	28
Высшего спортивного мастерства	Весь период	2,0	2,0	2,0	32
Спортивно-оздоровительный	Весь период	0,022	0,022	0,022	6

Примечание:

1. Виды спорта распределяются по группам в следующем порядке :

- а) все олимпийские виды спорта (дисциплины), кроме игровых видов спорта.*
- б) олимпийские игровые виды спорта, а также не олимпийские виды спорта, получившие признание Международного олимпийского комитета (имеющие соответствующую квалификацию во Всероссийском реестре видов спорта)*
- в) все другие виды спорта(дисциплины) , включенные во Всероссийский реестр видов спорта.*

2.Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25% по согласованию с учредителем.

3.При объединении в одну группу занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать двух разрядов, а их количественный состав на этапе высшего спортивного мастерства- 8 чел.; спортивного совершенствования – 12 чел.; учебно-тренировочном- 16 чел. (для занимающихся свыше двух лет) и 20 чел. (для занимающихся до двух лет) с учетом правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

7.4. Работникам спортивных школ устанавливаются доплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных, в следующих случаях :

7.4.2. в случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается в двойном размере. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере.

7.4.3. оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере по сравнению с тарифными ставками (окладами), установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда, но не ниже размеров, установленных законами и нормативными правовыми актами. Повышение заработной платы по указанным основаниям производится по результатам аттестации рабочих мест. Конкретные размеры повышенной заработной платы устанавливаются руководителем учреждения с учетом мнения профсоюзного органа работников либо коллективным договором, трудовым договором. До определения Правительством РФ Перечня тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда спортивные школы руководствуются Перечнями работ с опасными (особо опасными), вредными (особо вредными) и тяжелыми (особо тяжелыми) условиями труда, утвержденными приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 20.08.1990 г. № 579 (с изменениями и дополнениями).

7.4.4. работнику, выполняющему у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, за дополнительную работу по другой профессии (должности) или исполняющему обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника. Размер доплат за совмещение профессий (должностей) или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника устанавливается по соглашению сторон трудового договора.

7.5. Работодатель в пределах средств, направляемых на оплату труда, имеет право устанавливать стимулирующие выплаты в виде доплат за работу не входящую в круг основных обязанностей, надбавок, премий, а также, в исключительных случаях, оказывать материальную помощь. Порядок осуществления стимулирующих выплат устанавливается с учетом мнения профсоюзного органа и закрепляется в коллективном договоре, локальном акте спортивной школы.

7.6. За высокую результативность работы, качество работы, напряженность, интенсивность труда устанавливаются надбавки в размере до 100 процентов тарифной ставки (оклада).

7.7. Надбавки к должностным окладам руководителям, специалистам и служащим за обеспечение высококачественного учебно- тренировочного процесса устанавливаются при условии их непосредственного участия в обеспечении учебно-тренировочного процесса не менее одного года.

7.8. В спортивных школах устанавливается следующий порядок формирования фонда оплаты труда:

7.8.1 при определении размера средств, направляемых на оплату труда (фондов оплаты труда) работников спортивных школ предусматриваются средства:

- на выплату заработной платы работников, установленной на основе штатного расписания и тарификации с учетом повышения ставок (должностных окладов), доплат компенсационного характера (п7.4.1- 7.4.3).
- на стимулирующие выплаты, включающие доплаты за работу, не входящую в круг основных обязанностей, надбавки стимулирующего характера, премии ;
- на выплаты, установленные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

7.8.2. средства, направляемые на стимулирующие выплаты, включая выплату надбавок за интенсивность, напряженность и высокое качество работы устанавливаются в размере до 33% фонда оплаты труда.

7.8.3. размер средств, направляемых на оплату труда (фонд оплаты труда) работников спортивных школ формируется с учетом районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера.

8. Аттестация работников спортивных школ

8.1. Аттестация педагогических и руководящих работников спортивных школ осуществляется в порядке установленном приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2000 № 1908 «Об утверждении положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

8.2. Спортивная школа образует аттестационную комиссию для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию.

Аттестацию педагогических и руководящих работников на первую квалификационную категорию проводит комиссия, создаваемая Министерством спорта РС(Я).

Аттестацию педагогических и руководящих работников на высшую квалификационную категорию проводит комиссия, создаваемая органом управления образованием субъекта Российской Федерации.